**Електротехнички факултет у Београду**

**СИ3ПСИ Принципи софтверског инжењерства**

**НутриПлан**

**Тим НАРТ**

**Спецификација сценарија употребе функционалности преузимању доступног плана**

**Ана Витковић 2021/0285**

**Историја измена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датум | Верзија | Кратак опис | Аутор |
| 7.3.2024 | 1.0 | Иницијална верзија | Ана Витковић |
|  |  |  |  |

**Садржај**

[1. Увод 3](#_Toc160825769)

[1.1. Резиме 3](#_Toc160825770)

[1.2. Намена документа и циљне групе 3](#_Toc160825771)

[1.3. Референце 3](#_Toc160825772)

[2. Сценарио куповине доступног плана 3](#_Toc160825773)

[2.1. Кратак опис 3](#_Toc160825774)

[2.2. Предуслови 3](#_Toc160825775)

[2.3. Ток догађаја 3](#_Toc160825776)

[2.3.1. Главни сценарио 3](#_Toc160825777)

[2.3.2. Алтернативни ток 1 3](#_Toc160825778)

[2.3.3. Последице 4](#_Toc160825779)

1. Увод
   1. Резиме

Дефинисање сценарија употребе при преузимању доступног плана.

* 1. Намена документа и циљне групе

Овај документ је намењен члановима тима ради боље комуникације и лакшег разумевања пројекта. Такође се може користити и ради писања упутства за употребу.

* 1. Референце

1. Пројектни задатак
2. Сценарио куповине доступног плана
   1. Кратак опис

Корисник у секцији претрага планова бира један план од свих понуђених или сужава избор помоћу претраге кључним речима и од понуђених бира онај који жели.

* 1. Предуслови

Корисник мора бити улогован и позициониран на почетној страници.

* 1. Ток догађаја
     1. Главни сценарио

1. Корисник отвара секцију претрага плана.
2. \*Корисник опционо уноси кључне речи.

(корак 2 се понавља докле год корисник уноси речи)

1. Приказују се планови.
2. Корисник бира један од понуђених планова.
   * 1. Алтернативни ток 1

Уколико корисник у кораку 1,2 или 3 напусти секцију кликом на Х, враћа се на почетну страницу и никаква измена у бази неће бити направљена, тј третира се као да корисник није изабрао план.

* + 1. Последице

Корисник добија план исхране са чијим практиковањем може да почне пратећи оброке.